



PROGRAMA NACIONAL DE PROMOCIÓN Y AYUDA AL DEPORTE ESCOLAR “JUEGA EN EL COLE” 2007





PROGRAMA NACIONAL DE PROMOCIÓN Y AYUDA AL DEPORTE ESCOLAR (PROADES)

1. PREÁMBULO.

El Programa Nacional de Promoción y ayuda al Deporte Escolar pretende cubrir un vacío en el deporte escolar español que sin duda puede ser la base para lograr en un futuro una mejora en el número de practicantes federados, pero sobre todo debe de suponer un aumento en el número de participantes vinculados al deporte-salud.

Los factores que se deben de corregir para lograr un asentamiento en nuestra estructura deportiva escolar están en nuestra historia reciente y se pueden resumir en los siguientes aspectos:

- Inicio temprano de la **práctica deportiva competitiva**, desligando al niño/a de forma prematura de las actividades lúdico-deportivas.
- Inicio temprano en la **selección de talentos** abusando de los procesos de tecnificación deportiva.
- **Baja cualificación pedagógica** de los responsables; en muchos casos se trató única y exclusivamente de voluntarios.

El deporte escolar deberá de cumplir un doble objetivo: por un lado aumentar el número de licencias en las distintas disciplinas, interpretándose en este caso como un fenómeno de iniciación deportiva; por otro lado deberá de suponer un fin en si mismo, cubriendo las expectativas de ocio y salud que permitan un desarrollo de los valores mencionados anteriormente.



Asimismo, se debe buscar la **máxima implicación por parte de las Comunidades Autónomas y las Administraciones locales** para lograr una coordinación que permita una máxima eficacia de los recursos, y desemboquen en un programa compatible en todo el territorio nacional.

Es imprescindible la implicación en el proyecto de **personal pedagógicamente apropiado** y que cumpla el perfil de formador y animador deportivo. En este aspecto será de primordial relevancia la implicación del profesional en el entorno escolar.

El proyecto se diseñará en periodos cuatrienales en los que se establecerán los objetivos a cumplir que deberán de definirse en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. En un principio se iniciará con un programa piloto de cuatro federaciones, que en la actualidad están desarrollando el programa: Real Federación Española de Atletismo (“Jugando al atletismo”), Federación Española de Bádminton (“Vuela con el Bádminton”), Federación Española de Triatlón (“Triatlón Divertido”) y Real Federación Española de Voleibol (“Pequevoley”) planteando como objetivo al final del cuatrienio el conseguir que catorce federaciones realicen los programas de promoción deportiva en los colegios.

El programa tendrá su sustento financiero en las aportaciones del Consejo Superior de Deportes, Federaciones Nacionales, Comunidades Autónomas y Empresas Privadas, teniendo estas últimas un especial protagonismo en el desarrollo del mismo. Pionera en estas ayudas para la implantación del programa ha sido el GRUPO LECHE PASCUAL, primera empresa privada en unirse al proyecto.

La evaluación del proyecto se basará en el cumplimiento de los objetivos anuales en sus aspectos **cuantitativos**:

- Número de Federaciones.
- Número de Colegios.
- Número de Practicantes.
- Incremento en el número de licencias Federadas.

Y cualitativos:

- Consecución de objetivos didácticos.
- Mejoras a aplicar dentro del programa:
 - Instalaciones.
 - Material.
 - Otros servicios.

2. OBJETIVOS.

1. El colegio como un entorno de ocio y deporte. La formación integral del individuo.
2. Aumento de la práctica deportiva, tanto en actividad federada, como escolar o en actividades posteriores de ocio-recreación y salud. Hacer especial hincapié en la participación de la mujer.
3. Creación de un tejido deportivo escolar que se separe del federado; que tenga una entidad propia, aunque pueda suponer el inicio de una actividad posterior.

3. PROGRAMACIÓN POR EDADES

Edad	Curso escolar	Tipo de Centro
8-9 años	3º-4º Primaria	Primaria
10-11 años	5º-6º Primaria	Primaria
12-13 años	1º-2º E.S.O.	Secundaria
14-15 años	3º-4º E.S.O.	Secundaria

Se hará especial hincapié en los aspectos relativos a la Atención a la Diversidad, dando en todo momento al programa un carácter integrador ante cualquiera de las dificultades que presente el alumno, el deporte debe de ser uno de los aspectos destacados en la **integración del alumno inmigrante y del discapacitado**. Este apartado tendrá una especial relevancia en los criterios de evaluación que sean propuestos.